



KOLEGJI ESLG

STRATEGJIA

E

KOLEGJIT ESLG

Prishtinë, Shtator 2018

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

1. HYRJJE

Në bazë të Ligjit mbi Arsimin e Lartë dhe Statutit të Kolegjit ESLG, kompetencat e Kryetarit të Bordit të Kolegjit ESLG janë që të hartojnë një plan strategjik të Kolegjit ESLG. Kryetari i Bordit, në mbledhjen e Bordit të mbajtur më gusht 2018 ka caktuar një komision profesional për hartimin e planit strategjik të Kolegjit ESLG.

Gjatë hartimit të planit strategjik të Kolegjit ESLG, Komisioni ka kryer një vlerësim të jashtëm (Analizën Porter) dhe vlerësim të brendshëm (Analiza e bazuar në resurse), si dhe ka studiuar shumë raporte në analizën e tregut të punës në Kosovë, pastaj perspektivat ekonomike dhe zhvillimet potenciale të sektorëve në Kosovë. Vlerësimi është kryer me qëllim që të përcaktohet pozita strategjike e Kolegjit ESLG dhe të formulohen qëllimet strategjike të Kolegjit .

Si pjesë e këtij procesit, është bërë analizë detaje nga ana e Komisionit lidhur me kritikën e jashtme institucionale nga ana e ekspertëve të vlerësimit të Agjencisë së Akreditimit të Kosovës, dhe në këtë mënyrë Komisionit ka identifikuar fushat strategjike si në vijim:

1. Programet e studimit;
2. Zhvillimi i personelit;
3. Hulumtimi;
4. Sigurimi i cilësisë;
5. Ndërkombëtarizimi;
6. Bashkëpunimi mes sektorit privat dhe komunitetit.



2. MISIONI, VIZIONI DHE VLERAT

Misioni

Misioni i Kolegjit ESLG është që të ofrojë arsim primar në Kosovë me programe dhe metodologji unike të mësimdhënies.

Vizioni

Kolegji ESLG përpiqet që të sigurojë një mjedis arsimor dhe hulumtues i cili duhet të jetë i denjë për besimin e publikut dhe të karakterizohet me mësim të nivelit më të lartë dhe integritet kërkimor.

Vlerat

Vlerat e Kolegjit ESLG janë si në vijim:

Angazhimi për Përsosmëri: Kolegji ESLG angazhohet që të zhvillojë standardet më të larta të përsosmërisë në ndjekje të misionit të kolegjit në mësimdhënie dhe hulumtim. Prindërit investitor në Kosovë dhe tregjet arsimore rajonale meritojnë më shumë..

Integriteti: ESLG-ja si kolegji është një institucion që ofron shërbime për të mirën e shoqërisë, dhe çdo anëtar i stafit mban përgjegjësi të plotë që të tregojë standardet më të larta etike me qëllim të frymëzimit të besimit.

Përgjegjshmëria: Kolegji ESLG mban përgjegjësinë me të cilën është e ngarkuar. Në kryerjen e misionit të saj, gjithashtu anëtarët e personelit të kolegjit ESLG mbajnë përgjegjësi ndaj publikut dhe shoqërisë në përgjithësi, si dhe marrin përgjegjësitë për arritjen e qëllimeve të tyre.

Efektiviteti: Kolegji ESLG përpiqet që të punojë në mënyrë kreative, në mënyrë proaktive dhe në mënyrë efektive në vlerësimin nevojave të tregut dhe zhvillimin e kurrikulave moderne të cilat duhen të jenë në përputhshmëri me nevojat e tregut në Kosovë dhe rajon, si dhe të zbatojë këto kurrikula në përputhje me praktikatat më të reja dhe më moderne të mësimdhënies.

Ekipi punues: Kolegji pranon që sukcesi i tij konkurrues i arritur në një treg varet nga shumëllojshmëria e ekipit, nga ekipi i koordinuar i cili angazhohet në arritjen e standardeve më të larta të besimit, punës së vështirë, si dhe bashkëpunimit dhe komunikimit. Personeli është i përkushtuar që të arrijë një bashkëpunim edukues që njihet si një aftësi në mesin e studentëve.

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

3. ANALLIZAT E JASHTME DHE TË BRENDSHME

3.1. ANALIZA E PESË FORCAVE TË PORTERIT TË ARSIMIT TË LARTË NË KOSOVË

Industria e arsimit të lartë është duke ndryshuar dita ditës me një ritëm dramatik. Janë duke ndodhur tendenca të shumta të cilat ndikojnë në këto ndryshime të shpejta si në, ndryshimet demografike të popullsisë, kërkesat e fuqisë punëtore, konkurrenca globale dhe metodat e reja të ofrimit të arsimit të lartë. Një tjetër trend dhe me fat është se industria e arsimit të lartë është gjithnjë e më shumë në rritje. Kandidatët e industrisë qoftë asaj publike dhe private, jofitimprurëse ose fitimprurëse duhet që vazhdimisht të skanojnë horizonte konkurruese që të bëjnë ndryshime strukturore pozitive në industri. Michael Porter, një profesor në Shkollën e Biznesit në Harvard, ka zhvilluar një kornizë shumë të fuqishme të analizë së industrisë në fund të viteve 1970 dhe janë prezantuar parimet kryesore.

Në këtë drejtim, Kolegji ESLG ka përdorur analizën e Pesë Forcave të Porterit për të përcaktuar pozicionimin e sa në një treg shumë konkurrues.

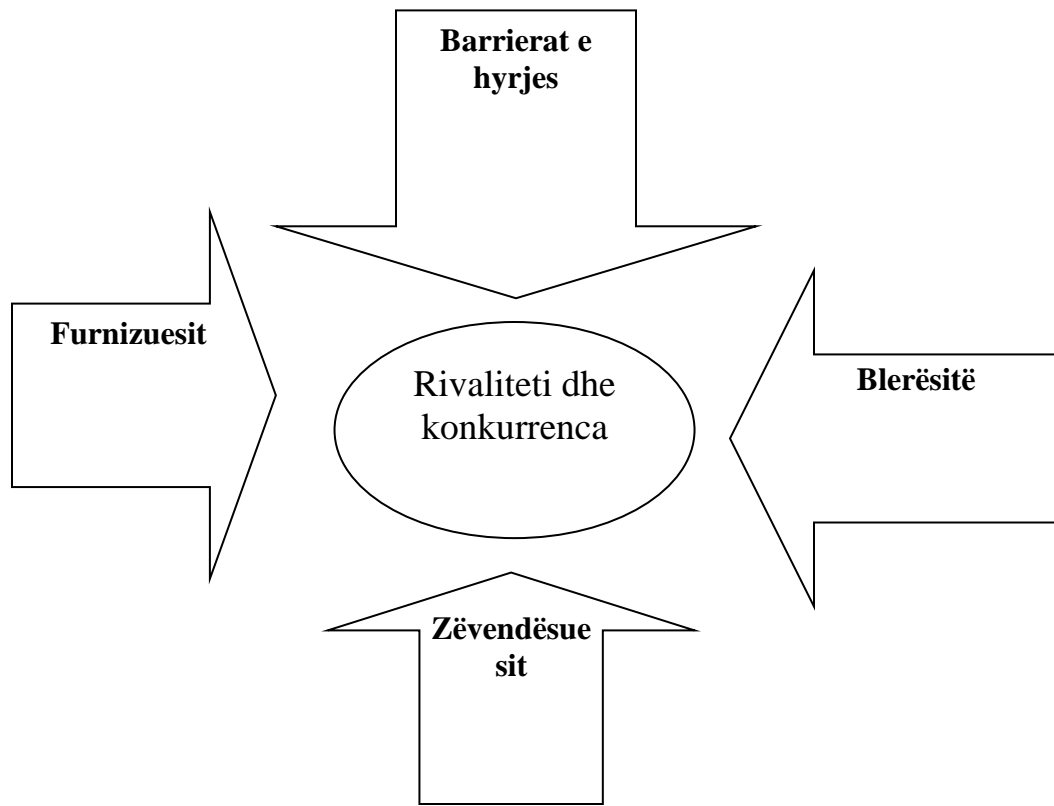


Fig 1. Pesë forcat e Porterit

Industria e Arsimit të Lartë në Kosovë përfshin 7 universitete publike si: Universiteti i Prishtinës, Universiteti i Prizrenit, Universiteti i Pejës, Fakulteti i Studimeve Islame, Universiteti i Gjilanit, Akademia e Kosovës për Siguri Publike, si dhe Universiteti i Gjakovës (Agjencia e Akreditimit të Kosovës, 2014). Në anën tjetër, Agjencia e Kosovës për Akreditim (AKA, 2014) ofron vetëm një listë të vlerësimit të institucioneve (rreth 34) pa vendime formale, dhe nuk ka informacione të vlefshme në Ministrinë e Arsimit,



KOLEGJI ESLG

Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT, 2014a). Nga ana tjetër, raporti i publikuar nga EACEA (2012) thekson se janë 23 institucione private të arsimit të lartë në Kosovë. Së fundi, shumica e ILA private dhe publike në Kosovë janë përfshirë në një numër të projekteve të bashkëpunimit ndërkombëtarë, që mbështesin krijimin e programeve të reja të studimit ose përmirësimin e mësimdhënies (p.sh. TEMPUS).

Sipas studimit të Ministrisë së Arsimit në Kosovës, në vitin 2014 në arsimin e mesëm ka pasur rreth 40.000 nxënës, në klasën e 12 dhe 13 të arsimit të mesëm që kanë diplomuar në vitin 2014 (Statistikat e Arsimit në Kosovë, 2014, f. 26).

Sipas studimit të kryer nga Nikolla Baketa në vitin 2013, raporti bruto i regjistrimit është 71,27%, gjë që e bën që 28, 500 studentë fitojnë të drejtën e regjistrimit në sistemin e arsimit të lartë privat dhe publik.

Sipas respondentëve të intervistuar dhe programeve të institucioneve të larta private të arsimit, duket se këto institucione zakonisht ofrojnë biznese lidhur me programet, por gjithashtu ofrojnë edhe programe në fushën e ekonomisë, ligjit, psikologjisë, shkencave kompjuterike, shëndetësisë, fizioterapisë, bankës, financave dhe degëve e tjera me kërkesa të larta të studentëve. Sektori privat në Kosovë kryesisht varet nga personeli akademik që vjen nga Universiteti i Prishtinës. E tërë kjo çon në një situatë ku institucionet private me qëllim të përmbushjes së kërkesave të akreditimit shumë shpesh iu ofrojnë pozita të punës me orar të plotë profesorëve të pensionuar apo profesorëve që punojnë njëkosisht në në disa institucione.

Ky problem është shfaqur mes periudhës 2002- 2004 (Riinvest - Instituti për Hulumtime Zhvillimore, 2004: 38), dhe në vitin 2008 (Instituti GAP për Studime të Avancuara, 2008: 9). Sipas respondentit, ILA private kanë përparësitë dhe mangësitë e veta. Nga ana tjetër, ekzistojnë dyshime serioze lidhur me kriteret e vlerësimit të aplikuar në shumicën e ILA, ku disa prej tyre janë miratuar pa i plotësuar të gjitha kriteret formale (Nikola Baketa, 2013, f. 8).

Sipas studimit të Komisionit Evropian, rreth 22 institucione të larta private të arsimit (kolegje, institute dhe shkolla të larta profesionale) kanë arritur të mbledhin rreth 51 714

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

nxënës (Institucionet e Arsimit të Lartë, 2012, f.3). Në bazë të kësaj, të ardhurat e kombinuara të industrisë së arsimit të lartë privat kanë qenë përafërsisht rreth 60 milionë euro, bazuar në supozimin se çdo student do paguan shkollim prej 1,000 euro për një vit akademik.

Industria e arsimit të lartë në Kosovë ka një raport të lartë me kosto fikse dhe është e koncentruar në mënyrë efektive, gjë që e bën rivalitetin konkurrues shumë të lartë. Deri në njëfarë mase, përfitimet e të qenit një industri në zhvillim kompenson shkallën e lartë të rivalitetit. Potenciali i rritjes vjen nga demografia e popullsisë së re në Kosovë.

3.2. Barrierat hyrëse

Që prej se tregu i arsimit të lartë nuk kërkon kosto të jashtëzakonshme fikse për të hyrë në tregjet e industrive të tjera, duke përfshirë industrinë e ndërtimit, telekomunikacionit dhe mjekësisë, megjithatë, nga ana tjetër, kriteret e akreditimit kërkojnë që hyrësit e rinj në tregun e arsimit të lartë duhet të demonstrojnë që programet e studimit të jenë në përshtatshmëri me nevojat e tregut të punës.

Nga ana tjetër, kriteret e akreditimit kërkojnë që anëtarët e rinj duhet të përmbushin kriterin e fakultetit me me orar të plotë prej 50% me qëllim që të akreditohen. Kjo gjë e bënë më të vështirë që të ketë hyrje të reja, për shkak të sigurimit të kufizuar të personelit akademik me PhD të cilët duhet të punojnë me orar të plotë për bartësit e arsimit të lartë privat. Politika publike në vitet e fundit ka qenë që të hapin universitete të reja publike me qëllim që të rrisin aksesin e të rinjve kosovarë . Në këtë drejtim, në paralel, Qeveria e Kosovës ka rritur pagat e personelit mësimdhënës në universitetet publike, dhe në këtë mënyrë është bërë më e vështirë për kolegjet private që të tërheqin personel të kualifikuar mësimor. Sipas studimit të Nikola Baketa (2013) , shumica e kolegjeve private mbështeten në profesorët e pensionuar në universitetet publike.

Në përfundim, struktura e lartë e kostove fikse, proceset e kufizuara të akreditimit të kurrikulave, ekonomitë e mëdha veprojnë si barriera të larta të hyrjes dhe shërbejnë mirë shkollat duke mbrojtur aksionet e tyre aktuale të tregut. E gjithë kjo që u tha deri më tani bën që barrierat hyrëse të moderohen në një të ardhme të afërt.



KOLEGJI ESLG

3.3. Zëvendësuesit

Fillimisht, ç'do kush mund të mendojë që opsionet ose alternativat që ndërlidhen me marrjen e diplomës së kolegjit apo universitetit, apo marrjes së arsimit të lartë shtesë kufizohet nga faktorët si, do të ishte i vendndodhja, niveli i të ardhurave ose ndikimet e mundshme kulturore. Megjithëse, gjatë tri dekadave të kaluara këto kufizime nuk kanë qenë edhe aq relevante në arsimin e lartë në Kosovë në krahasim me sot .

Kushtet më të mira të transportit në Kosovë dhe përparimet eksponenciale në teknologjinë e informacionit bëjnë që arsimit të lartë të reagojë më të ndjeshëm ndaj imitimit. Teoria klasike ekonomike e pranon teknologjinë e informacionit si kompliment të produktit, sepse ekzistenca e produktit apo shërbimit shton karakteristikat dhe përfitimet e produktit të ofruar (Ëalkër, 2004). Teknologjia e informacionit bën që konsumatorët e arsimit të lartë të jenë më të informuar për mundësitë e reja në treg, ndërsa kalimi i kostove më të ulëta gjithashtu iu mundëson imitatorëve të imitojnë kurrikulën, metodat e mësimdhënies dhe të jenë më konkurrues në treg.

Në anën tjetër, universitetet publike ngarkohen me aq shumë norma të shkollimit sa që mund të vie deri të kërcënim i zëvendësimit të produktit . Megjithatë, kjo shërben si një mundësi e mirë për ofruesit e cilësisë së arsimit të lartë, sepse nëse ata pozicionohen sic duhet në treg ka gjasa që të të tërheqin studentë përtej kufijve.

3.4. Fuqia e blerësitë

Përafërsisht nga 100,000 studentë në tregun e arsimit të lartë, rreth 52,000 studentë të arsimit të lartë privat dhe Universitetit të Prishtinës përbëjnë pjesën më të madhe të tregut së bashku me Kolegjin AAB dhe Kolegjin UBT , i cili njihet si një ndër kolegjet më të mëdha në sektorin privat të arsimit të lartë. Prandaj, mund të konkludohet se pjesa e mbetur e blerësve janë të fragmentuar dhe të shpërndarë në të gjithë tregun.

Në lidhje me arsimin e lartë publik të fragmentuar dhe në lidhje me shumë bartës privatë të arsimit të lartë që konkurrojnë me çmime dhe shpesh angazhohen në luftë të çmimeve, rezulton me pasojë të padëshme, sepse kjo gjë i jep blerësve fuqi më bujare për të zgjedhur opsionet e tyre dhe për të negociuar.

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

Roli i informacionit të lirë në dispozicion dhe të menjëhershëm në lidhje me përshkrimin e kursit dhe të universiteteve dhe ndërrimit të kolegjeve, asimetritë e informacionit të një brezi më parë i japin më shumë studentëve të mundshëm fuqi të zgjedhjes. Ky ndryshim, në një shkallë, kompenson efektet e fragmentimit të tregut dhe si pasojë i jep fuqi blerësit një vlerësim të përgjithshëm neutral.

3.5. Shkalla e fuqisë së furnizuesit

Si furnizuesi kryesor në arsimin e lartë mund të konsiderohet personeli i kualifikuar akademik. Sa i përket politikave publike, ato ofrojnë paketa shumë konkurruese për profesorët në universitetet publike, dhe në anën tjetër duke iu kufizuar kolegjeve private mundësitë për të dhënë tituj akademik për personelin e tyre akademik dhe për të nxitur stafin e tyre akademik. Kjo gjë bënë që profesorët me tituj dhe PhD të kenë më shumë fuqi furnizuese mbi bartësit privat të arsimit të lartë. Kështu, mund të konkludohet se shkalla e fuqisë së furnizuesit është e moderuar.

4. ANALIZA BAZUAR NË BURIME

Pas vlerësimit të industrisë së jashtme, ne kemi kryer analiza në bazë të burimeve, për të përcaktuar nëse Kolegji ESLG ka burime dhe aftësi të nevojshme për ta bërë atë më konkurrues në një treg të fragmentuar.

Kolegji ESLG ka burimet si në vijim:

- Burimet e moderuara financiare nga grantet, projektet dhe mësimi;
- Burimet e larta të bibliotekës përmes qasjes në bibliotekat e partnerëve të saj;
- Personeli i jashtëm dhe i brendshëm shumë i kualifikuar i mësimdhënies;
- Personeli mësimor i diplomuar në universitetet e huaja moderne;

Nga ana tjetër, Kolegji ESLG ka kapacitetet si në vijim:

- Aftësi për të hartuar programe moderne bazuar në nevojat e tregut me ndihmën e institucioneve partnere;
- Aftësi për të kryer kërkime me anë të transferimit të hulumtimit të njohurive nga institucionet e huaja partnere;

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

- Aftësi për të zbatuar programe unike të studimit me praktikat më të mira dhe më moderne të mësimit fituar nga profesorë të arsimuar jashtë, por edhe nga Memorandumet e Bashkëpunimit që ESLG-ja ka me shumë universitete serioze të huaja;
- Aftësi për të aplikuar dhe për të fituar grante kërkimore dhe projekte për shkak të referencave të mira të zhvilluara me NTNU, Multiconsult, Graceland University dhe Projektin Tempus;
- Aftësi për të zbatuar programe studimore edhe në gjuhën angleze dhe duke u pajisur me diplomë të huaj sllovene, duke e bërë atë më tërheqës për studentët vendas dhe të huaj.

Në bazë të vlerësimit të industrisë së jashtme (analizës së jashtme) dhe analizës bazuar në burime (analiza e brendshme), Kolegji ESLG ka avantazh të madh konkurrues në krahasim me bartësit e tjerë privatë të arsimit të lartë, dhe e vetmja mënyrë për të mbështetur këtë përparësi konkurruese është që të pozicionohet në treg duke siguruar arsim cilësor me çmim më të lartë. Kolegji ESLG nuk synon që të konkurrojë me universitetet publike dhe udhëheqësit e tregut të arsimit të lartë privat (Kolegjin AAB), e as me kolegjet më të ngathëta në treg, respektivisht (me 22 bartësit e tjerë privatë të arsimit të lartë), por në vend të kësaj do vazhdojë të ndjekë tregjet e mëdha në Kosovë dhe rajon duke siguruar arsim cilësor përmes programeve shumë të veçanta të studimit, profesorëve të huaj, praktikave moderne të mësimdhënies, përfshirjes së studentëve në projekte kërkimore të huaja, dhe shkallë shumë të lartë të ndërkombëtarizimit.

5. SYNIMET STRATEGJIKE DHE REZULTATET

Sipas Studimit të Bankës Botërore (2012), sektori i ndërtimit në Kosovë përbën përqindjen më të madhe të pjesës së PBB-së (rreth 24.5%). Sipas të intervistuarve, në fakt të punësuarve të Bankës Botërore në Kosovë (2013), sektorët në të cilën njerëzit janë më së shumti të punësuar në vitin 2012 duke përfshirë prodhimin, tregtinë, arsimin dhe ndërtimin, të cilët të gjithë së bashku kanë punësuar pothuajse gjysmën e të gjithë të punësuarve në Kosovë. Rreth 7.7% të të punësuarve në Kosovë punojnë si ligjvënës (Anketa e Fuqisë Punëtore të Kosovës, 2013, f. 16).

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

Nga ana tjetër, njerëzit e punësuar në sektorin financiar dhe sektorin e energjisë janë të njëjtë dhe rangohen rreth 10% për secilin (Anketa e Fuqisë Punëtore në Kosovë, 2013). Në lidhje me tregtinë dhe importet, rreth 33.3% e gjithë importeve në Kosovë vijnë nga vendet e BE-së. Në anën tjetër, Kosova gjithashtu eksporton përqindjen më të madhe të eksporteve të saj në BE (Rasti i Hetimit në Kosovë, 2012).

Sipas të njëjtit studim të kryer nga Oda Ekonomike Amerikane, një ndër sektorët më premtues që mund të nxisë rritjen ekonomike dhe zbutjen e papunësisë është energjia dhe minierat. Sipas të njëjtit studim, Kosova është e pasur me burime natyrore. Prodhimi i saj i energjisë është i bazuar kryesisht në linjit. Rezervat e saj të linjtit vlerësohen të jenë rreth 11-14 milion ton, e cila parashikon një rrjet sigurie të prodhimit të energjisë për shumë dekada në të ardhmen. Megjithatë, Qeveria e Kosovës është zotuar të zbatojë politikën 20-20-20 BE-së, e cila kërkon nga vendet (1) që të rrisin efikasitetin e energjisë me 20 për qind, (2) që të reduktojnë emetimet e dioksidit të karbonit nga prodhimi i energjisë me 20 për qind, (3) dhe të prodhojnë të paktën 20 për qind të energjisë nga burimet alternative në vitin 2020. Duke pasur parasysh këtë fakt, është e mësë e qartë se ka shumë mundësi që të investohet në energjinë alternative në Kosovë (Rasti i Investimit në Kosovë, 2012, f. 22).

Sipas Agjencisë për Promovimin e Investimeve në Kosovë (2013), një ndër sektorët më tërheqës që gjenerojnë më së shumti punësim në aspektin e investimeve të huaja direkte kanë qenë sektori financiar duke krijuar 4,428 vende pune dhe sektori i ndërtimit duke krijuar 2,253 vende pune. Gjatë viteve të fundit, industria e ndërtimit është bërë një nga sektorët më të rëndësishëm që kontribuojnë në zhvillimin ekonomik të Kosovës.

Industria e ndërtimit mbetet një ndër sektorët më premtues ekonomik për Kosovën së bashku me sektorin e energjisë të cilët në të ardhmën mund të tërheqin përqindjen më të madhe të investimeve të huaja. Nga ana tjetër, konsumi dhe kërkesat e parashikuara për sektorin e banesave është analizuar dhe diskutuar me kujdes për shkak të kontributit të saj më të lartë në energjinë e përgjithshme të konsumuar, si dhe për shkak të konsumit të lartë të energjisë elektrike në këtë nën-sektor ekonomik.

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

Kështu, në bazë të vlerësimit të jashtëm të industrisë dhe vlerësimit të bazuar në resurse, si dhe studimeve dhe raporteve e kryera nga Banka Botërore dhe aktorëve të tjerë në Kosovë, Kolegji ESLG ka formuluar qëllimet strategjike dhe rezultatet

ZHVILLIMI I PROGRAMEVE UNIKE STUDIMORE NË SEKTORËT QË KONTRIBUOJNË MË SË SHUMTI NË RRRITJEN E PBB, OSE KU PUNËSIMI ËSHTË GJENERUAR MË SË SHUMTI OSE KA POTENCIALIN MË TË MADH PËR TË GJENERUAR PUNËSIM NË TË ARDHMEN.

REZULTATI 1.1. Të zhvillojë dhe të akreditojë programet studimore në fushën e energjisë dhe ndërtimit që do të ndërlihte si sektorin e ndërtimit ashtu edhe sektorin e energjisë, dhe që njihen si dy sektorët më premtues sa i përket rritjes së PBB-së, gjenerimit të punësimit, dhe tërheqjes direkte të investimeve të huaja..

REZULTATI 1.2. Të zhvillojë dhe të akreditojë programet studimore në fushën e së Drejtës së Bashkimit Evropian që prej se partneri më i madh tregtar i Kosovës është Bashkimi Evropian.

REZULTATI 1.3. Të zhvillojë dhe të akreditojë programet studimore në fushën e sektorit të financave, pasi që sektori financiar ka tërhequr shumicën e investimeve të huaja direkte dhe ka krijuar shumicën e vendeve të punës nga investimet e huaja nga FDI.

REZULTATI 1.4 Të zhvillojë dhe të akreditojë programet e dyfishta me universitetet sllovene me udhëzim në gjuhën angleze;

REZULTATI 1.5. Njohja e programeve të doktoraturës të Fakultetit Evropian të Drejtësisë nga Nova Gorica nga Agjencia e Akreditimit të Kosovës për zbatim në Kosovë përmes Kolegjit ESLG;

QËLLIMI STRATEGJIK 2: ZHVILLIMI I STAFIT AKADEMIK TË PLOTË TË CILËSISË MË TË LARTË NË MËSIMDHËNIE DHE HULUMTIM

REZULTATI 2.1. Të habilitoj stafin akademik të plotë me institucionet partnere të Fakultetit Evropian të Drejtësisë nga Nova Gorica dhe Universitetin Norvegjez për Shkencë dhe Teknologji në fushën e pasurive të patundshme, arkitekturë të qëndrueshme, ndërtesat e energjisë, dhe të Drejtën Europiane.

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

REZULTATI 2.2. Të sponsorizojë studimet e doktoraturës dhe post-doktoraturës të stafit mësimdhënës së plotë përmes institucioneve partnere;

REZULTATI 2.3. Importojë profesorë me tituj të lartë akademikë nga universitetet publike dhe private në Kosovë dhe rajon përmes pakove financiare dhe jo-financiare konkurruese;

QËLLIMI STRATEGJIK 3: ZHVILLIMI I KAPACITETEVE KËRKIMORE NË KOLEGJIN ESLG.

REZULTATI 3.1. Të marrin pjesë në projekte kërkimore me institucionet kërkimore të huaja dhe të vendit;

REZULTATI 3.2. Të zhvillojnë një zhurnal mbi Ndërtesat e Qëndrueshme me Energji Efiçiente me bord editorial të huaj;

REZULTATI 3.4. Të krijojë fonde për hulumtim të Kolegjit ESLG nga grantet kërkimore, sektori privat dhe fonde të veta;

QËLLIMI STRATEGJIK 4: AVANCIMI I SISTEMIT PËR SIGURIMIN E CILËSISË

REZULTATI 4.1. Të fuqizojë Zyrën për Sigurimin e Cilësisë;

REZULTATI 4.2. Të forcojë mekanizmat e monitorimit dhe indikatorët e performancës për të vlerësuar cilësinë e mësimnxënies dhe mësimdhënies;

REZULTATI 4.3. Të forcojë mekanizmat raportimit të studentëve në lidhje me cilësinë e mësimdhënies;

QËLLIMI STRATEGJIK 5: AVANCIMI I BASHKËPUNIMIT NDËRKOMBËTARË

REZULTATI 5.1. Rritja e numrit të memorandumeve të bashkëpunimit me universitetet dhe kolegjet ndërkombëtare;

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

REZULTATI 5.2. Rritja e pjesëmarrjes në projektet kërkimore ndërkombëtare;

REZULTATI 5.3. Rritja e stafit dhe mobilitetit të studentëve me institucionet partnere;

QËLLIMI STRATEGJIK 6: BASHKËPUNIMI I MËTEJM ME SEKTORËT PRIVAT DHE KOMUNITETIN

REZULTATI 6.1. Rritja e numrit të memorandumeve të bashkëpunimit me sektorin privat dhe akterët e tjerë që lidhen me programet tona të studimit;

REZULTATI 6.2. Përfshirja e përfaqësuesve të sektorit privat në Komisionin për Shqyrtimi të Kurrikulimit;

REZULTATI 6.3. Rritja e marrëveshjeve praktike me sektorin privat;

REZULTATI 6.4. Zhvillimi i projekteve kërkimore bazuar në nevojat e sektorit privat

6. METRIKSAT E PERFORMANCËS

Kolegji ESLG synon të përdorë masat e mëposhtme të performancës për të vlerësuar përparimin e saj në arritjen e rezultateve strategjike:

Qëllimet Strategjike dhe Rezultatet	Metriksat e Performancës	Veprimet	Objektivi	Kohëzgjatja
REZULTATI 1.1. Zhvillimi dhe akreditimi i programeve në fushën e energjisë dhe ndërtimit që do të ndërlidhte që të dyjat si sektorin e ndërtimit ashtu dhe sektorin e energjisë si dy sektorët më premtues në lidhje me rritjen PBB-së, gjenerimin e punësimit, dhe tërheqjen e investimeve të	Numri i akreditimeve të suksesshme në fushën e pasurive të patundshme, arkitekturës së qëndrueshme, menaxhimin e qëndrueshëm të objekteve,	Akreditimi	5 programe	2018-2022

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

huaja direkte.	menaxhimit të energjisë			
REZULTATI 1.2. . Zhvillimi dhe akreditimi i programeve studimore në fushën e së Drejtës së Bashkimit Evropian që prej se partneri më i madh tregtar i Kosovës është Bashkimi Evropian.	Numri i akreditimeve të suksesshme në fushën e së Drejtës së Bashkimit Evropian	Akreditimi	2 programe	2018-2022
REZULTATI 1.3. Zhvillimi dhe akreditimi i programeve studimore në fushën e sektorit të financave, pasi që sektori financiar ka tërhequr shumicën e investimeve të huaja direkte dhe ka krijuar shumicën e vendeve të punës nga investimet e huaja nga FDI.	Numri i akreditimeve të suksesshme	Akreditimi	1 program	2018-2022
REZULTATI 1.4 ZHvillimi dhe akreditimi i programeve të dyfishta me universitetet slllovene me udhëzim të gjuhës angleze;	<ul style="list-style-type: none"> • Akreditimi i programit me diplomë të dyfishtë me Fakultetin Evropian të Drejtësisë, niveli Bachelor, Patundshmëri Bachelor • Akreditimi 	Inicimi i procesit të validimit, në tetor 2018	3 programe	2018-2022



KOLEGJI ESLG

	me diplome të dyfishtë në programin master, Universiteti I Primorskës në Menaxhim			
REZULTATI 1.5. Njohja e programeve të doktoraturës të Fakultetit Evropian të Drejtësisë nga Nova Gorica nga Agjencia e Akreditimit të Kosovës për zbatimin në Kosovë përmes College ESLG;	Numri i njohjeve	Njohja	2 programe	2018-2022
REZULTATI 2.1. Habilitimi i personelit akademik me orar të plotë përmes institucioneve partnere të Fakultetit Evropian të Drejtësisë nga Nova Gorica dhe Universitetit Norvegjez për Shkencë dhe Teknologji në fushën e pasurive të patundshme, arkitekturës së qëndrueshme, ndërtesat e energjisë, dhe së Drejtës Evropiane.	Përqindja e habilitimit të fakultetit me orar të plotë	Sponsorizimi i çdo fakulteti me kohë të plotë me PhD në procesin e habilitimit para EVRO-PF dhe NTNU	75 %	2018-2022
REZULTATI 2.2. Sponsorizimi i studimeve doktoraturës dhe pos doktoraturës të stafit mësimdhënës me orar të plotë përmes institucioneve partnere	Numri i sponzotizuesve të fakultetit me orar të plotë	Sponzorizimi i studimeve të doktoraturës dhe pos-doktoraturës.	10	2018-2022

Kolegji ESLG
 Veternik, p.n
 10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

REZULTATI 2.3. Importimi i profesorëve me tituj të lartë akademikë nga universitetet publike dhe private në Kosovë dhe rajon përmes pakove financiare dhe jo-financiare konkurruese;	Numri i profesorëve të lartë të angazhuar lartë me titull profesor të asociuar ose profesor me orar plotë	Sigurimi i pagave konkurruese	5	2018-2022
REZULTATI 3.1. Të marrin pjesë në projekte kërkimore me institucion serioze kërkimore të huaja dhe të vendit;	Vlera e projekteve kërkimore në EUR	Aplikimi dhe fitimi i granteve kërkimore nga Komisioni Evropian apo qeveritë tjera	5 milion EUR	2018-2022
REZULTATI 3.2. Të zhvillojë zhurnale në Ndërtesat e Qëndrueshme me Energji Eficientë	Arritja e gradës së zhurnalit SCImago	Fillo me një çështje e mëpastaj vazhdo me 4 çështje të mëtejme	SJR indeksi 0.15	2018-2022
REZULTATU 3.3. Zhvillimi i zhurnalëve në Ndërtesat e Qëndrueshme me Energji Eficientë në të Drejtën e Bashkimit Evropian	Arritja e Google Scholar h-rankimi I indeksit	Fillohet me një çështje e mëpastaj vazhdo me 4 çështje të mëtejme	h-5 rankimi i indeksit në 5	2018-2022
REZULTATI 3.4. Krijimi I fondeve financiare të Kolegjit ESLG nga grantet e hulumtimit, sektori privat dhe fondet	Vlera e fondeve të hulumtimit	Aplikimi për grante të hulumtimit, ngritja e	1 milion EUR	2018-2022

Kolegji ESLG
 Veternik, p.n
 10000 Prishtina Kosovo
 Tel: 038 602 405
 M: 044 159 867
 E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

vetanake;		fondeve me sektorë privat dhe siguro fonde vetanake		
REZULATATI 4.1. Të fuqizojë zyrën për Sigurim të Cilësisë;	Vlera e buxhetit e alokuar për Zyrën për Sigurimin e Cilësisë.		25% të buxhetit të përgjithshëm	2018-2022
REZULTATI 4.2. Forcimi I Të mekanizmave të monitorimit dhe indikatorët e performancës për të vlerësuar cilësinë e mësimit dhe mësimdhënies; REZULTATI 4.3. Forcimi i mekanizmave të monitorimit dhe indikatorëve të performancës për sigurimin e cilësisë së të nxënit mësimor dhe mësimdhënies, ku përfshihen edhe studentët, punëdhënësit dhe alumni. të	Numri i vlerësimeve ndërkombëtare dhe shkalla e përgjithshme e cilësisë së mësimdhënies, si dhe numri I përfaqësuesve të studentëve, punëdhënësve dhe alumni	Inkurajimi i gjithë stafit në Kolegjin për të kryer shqyrtimet më të shpeshta të cilësisë së brendshme ;	<ul style="list-style-type: none"> • 1 për vit; • Më e lartë se 4.0 në shkallën prej 1.0 në 5.0; • 2 përfaqësues të studentëve, 1 përfaqësues I punëdhënësve nga secila fushë e studimit dhe një nga shoqata 	2018-2022
REZULTATI 4.3. Forcimi i	Numri i	Inkurajimi I	Frekuenca:	



KOLEGJI ESLG

mekanizmave të raportimit të studentëve lidhur me cilësinë e mësimdhënies ;	rishikimeve kuantitative dhe kualitative së mësimdhënies dhe frekuenca e rishikimeve	studentëve për të marrë pjesë në rishikimin e cilësisë	Dy herë në semestër Përqindja e rishikimeve të cilësisë: 95 % plotësojnë pyetësorët e tyre	
REZULTATI 5.1. Rritja e numrit të memorandumeve të bashkëpunimit me universitetet dhe kolegjet ndërkombëtare;	Numri i memorandumeve të bashkëpunimit	Alokimi i fondeve në Zyrën Ndërkombëtare të Bashkëpunimit për të krijuar bashkëpunim me të gjitha universitetet përreth gjithë globit.	15	2018-2022
REZULTATI 5.2. Rritja e pjesëmarrjes në projektet kërkimore ndërkombëtare	Numri i projekteve kërkimore	Pas nënshkrimit të memorandumi të bashkëpunimit të inkurajohen kolegjet e tjerë për të aplikuar në	10	2018-2022



KOLEGJI ESLG

		projekte kërkimore me Këshillat e tyre Kërkimor Kombëtare ose institucionet ndërkombëta re të dhënies së granteve kërkimore		
REZULTATI.5.3. Rritja e stafit dhe mobilitetit të studentëve me institucionet partnere;	Numri i ERASMUS+ marrëveshjet dhe përqindja e rangut të profesorëve vizitues hyrës dhe dalës dhe numri i nxënësve hyrës dhe dalës	Alokimi i fondeve për profesorët partnerë vizitor dalës	<ul style="list-style-type: none"> • 10 marrëveshje; • 75 % e pjesëmarrjes në fakultet me orar të plotë, se paku një vizitë e profesorëve e partnerë vizitor me institucionet partnere • 5 studentë 	2018-2022



KOLEGJI ESLG

			(hyrës dhe dalës) për një memorand um të bashkëpun imit	
<p>REZULTATI 6.1.</p> <p>Rritja e numrit të memorandumeve të bashkëpunimit me sektorin privat dhe akterët e tjerë që lidhen me programet tona të studimit;</p>	<p>Numri i memorandumit të bashkëpunimit me firma serioze dhe institucionet që lidhen me secilën fushë të studimit</p>	<p>Themelimi i Zyrës për marrëdhënie me Sektorin Privat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 me institucion et publike; • 10 me kompanitë më të mëdha të sektorëve privat lidhur me fushën e studimit; • 5 me shoqatat që përfaqësoj në interesat e fushës së studimit 	2018-2022
<p>REZULTATI 6.2. Përfshirja e përfaqësuesve të sektorit privat në Komisionin për Shqyrtimit të Kurrikulimit;</p>	<p>Numri i përfaqësuesve të sektorit privat në Komisionin për</p>	<p>Inkurajimi i vendim-marrësve të kompanive të</p>	<p>1 nga secila kompani e sektorit privat me të cilat</p>	2018-2022



KOLEGJI ESLG

	Shqyrtimin e Kurrikulave	sektorit privat për të dërguar përfaqësuesit e tyre në mbledhjet e Komisioneve për Shqyrtimin e Kurrikulave me qëllim që të ofrojnë sugjerime në hartimin e kurrikulave	Kolegji ESLG ka përfunduar një memorandum të bashkëpunimit;	
REZULTATI 6.3. Rritja e marrëveshjeve praktike me sektorin privat;	Numri i marrëveshjeve praktike	Inkurajimi i firmave të sektorit privat dhe institucionet publike me të cilat ESLG ka memorandum të bashkëpunimit për të zgjeruar bashkëpunimin gjithashtu për sigurimin e mundësive	5 për secilën fushë të studimit	



KOLEGJI ESLG

		të kryerjes së praktikës për studentët e ESLG-së.		
--	--	---	--	--

7. Raporti i misionit të njësisë me misionin e përgjithshëm të Kolegjit ESLG

Kolegji ESLG ka tri departamente: 1) Departamentin e së Drejtës së Bashkimit Evropian; 2) Departamentin e Patundshmërive dhe 3) Departamentin e Energjisë

Departamenti i së Drejtës së Bashkimit Evropian ka misionin si në vijim: Për të siguruar arsimimin e parë në të Drejtën e Bashkimit Evropian dhe për të krijuar elita intelektuale në Kosovës që kontribuojnë në aspiratat integrale evropiane.

Misioni i njësisë korrespondon me misionin e përgjithshëm të Kolegjit ESLG në mënyrë që duke siguruar edukim të parë dhe unik nëpërmjet programeve të veçanta të studimit në të Drejtën e Bashkimit Evropian, njësia kontribuon në misionin e përgjithshëm të Kolegjit ESLG. Sigurimi i arsimit të parë në të Drejtën e Bashkimit Evropian arrihet vetëm përmes metodologjive unike të mësimdhënies si E drejta e Bashkimit Evropian, simulimit të rasteve para Gjykatës Evropiane të Drejtësisë dhe kështu me radhë, e cila kontribuon në sigurimin e metodologjive unike të mësimdhënies, dhe e cila është një pjesë e rëndësishme e misionit të përgjithshëm ESLG së.

Departamenti i Patundshmërive ka misionin e vet si në vijim: Që të sigurojë arsimim të parë në menaxhimin e pasurive të patundshme dhe për të krijuar menaxherë dhe vlerësues elitar në sektorin e ndërtimit që do të kontribuojë në kursimin e energjisë në sektorin e ndërtimit.

Misioni i njësisë korrespondon me misionin e përgjithshëm të Kolegjit ESLG, në mënyrë që ofrimi i arsimit të parë në Menaxhimin e Patundshmërive mund të arrihet vetëm nëpërmjet ofrimit të metodologjisë unike të mësimdhënies dhe lëndëve të veçanta që ndërlidhen ngushtë me nevojat e tregut të punës së sektorit të ndërtimit.

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

Departamenti i Energjisë ka misionin e vet si në vijim: Që të përgatisë udhëheqësit e ardhshëm të sektorit të energjisë në Kosovë.

Misioni i njësisë korrespondon me misionin e përgjithshëm të Kolegjit ESLG në mënyrë që përgatitja e udhëheqësve të ardhshëm në sektorin e energjisë mund të arrihet vetëm përmes arsimit të parë, lëndëve unike dhe programeve, si dhe metodologjisë mësimore bazuar në hulumtime unike.

7.1. Analiza e strategjisë në aspektin e monitorimit të ndryshimeve të zhvilluara në institucionet e tjera në vend dhe jashtë vendit

Para se të vendosen qëllimet strategjike dhe para se të përcaktohet pozita strategjike në tregun konkurrues të arsimit të lartë, Kolegji ESLG kryen disa analiza për të monitoruar ndryshimet e zhvilluara në institucionet e tjera:

- Analiza e situatës;
- Analiza politike, ekonomike, sociale dhe teknologjike e mjedisit të arsimit të lartë;
- Vlerësimi i Jashtëm i Pesë Forcave të Porterit;

Burimet e të dhënave që Kolegji ESLG mbledh për kryerjen e analizave të tilla janë primare dhe sekondare. Burimet e të dhënave janë paraqitur në figurën 1.

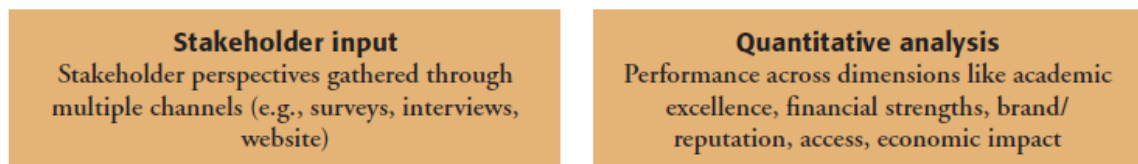


Figure 1: Burimi i të dhënave për analizën strategjike të Kolegjit ESLG
Kolegji ESLG kryen analiza të jashtme për të identifikuar aspiratat e institucioneve si motra me qëllim që të krahasojë vetveten. Për Kolegjin ESLG dhe bashkëpunëtorët e saj, pastaj aspiratat institucionale si motra si në Kosovë dhe jashtë vendit, Kolegji

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

ESLG shqyrton masat kyçe institucionale, siç janë ndryshimet në shkallë të akorduara me kalimin e kohës; ndërrimet në shpenzimet kërkimore në institucionet në Kosovë ose jashtë saj; fushat e rritjes dhe rënies nëpër institucione. Tendencat në hulumtime në institucione të tjera shihen nëpërmjet botimeve të stafit akademik (të vëzhguara përmes kërkimit të google-s të botimeve të stafit akademik që gjenden në faqet e internetit të institucioneve si motra në Kosovë dhe jashtë saj), tendencat e diplomimit dhe mbajtjes së normave; struktura demografike e studentit, fakultetit, dhe popullatat e institucioneve simotra në Kosovë dhe jashtë saj; dhe ndërrimet specifike që ndodhin në institucionet si motra duke iu përgjigjur kërkesave të reja të tregut në Kosovë dhe jashtë saj.

Informacionet mblidhen gjatë fazës së parë të procesit të planifikimit strategjik, i cili siguron themelin rreth të cilit Kolegji ESLG organizon kuadrin e saj strategjik dhe analizon boshllëqet midis Kolegjit ESLG dhe institucioneve të tjera si motra.

Në analizën PEST, Kolegji ESLG mban seanca të seminareve, ku menaxhmenti, kryesuesit e departamenteve, profesorët, përfaqësuesit e studentëve, si dhe përfaqësuesit e palëve të interesuara (të përfaqësuar në Bordin Këshillues të Kolegjit ESLG) marrin pjesë.

Në bazë të faktorit politik, Kolegji ESLG kontrollon si më poshtë:

- Politikat qeveritare për arsimin e lartë (hapja e universiteteve të reja publike);
- Ndryshimet në udhëzimet administrative të Ministrisë së Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë të Republikës së Kosovës;

Sipas faktorëve ekonomikë, Kolegji ESLG kontrollon si më poshtë:

- Ndërhyrjet e qeverisë në tregun e arsimit të lartë;
- Fazat e ciklit ekonomik (p.sh prosperiteti, recesioni, rimëkëmbjen);
- Sektorët që përfaqësojnë përparësi krahasuese të Kosovës;
- Shkallën e papunësisë;
- Nivelet e aftësive të forcës së punës në Kosovë dhe rajon

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

Në bazë të faktorëve social, Kolegji ESLG kontrollon si me poshtë:

- Faktorët demografik- llojet e studentëve dhe strukturën e moshës në universitetet publike dhe kolegjet tjera private;
- Llojet e studentëve dhe nivelin e tyre të kompetencës në gjuhë dhe teknologjinë informative në universitetet publike dhe kolegjet private në Kosovë. Ne kryejmë sondazhe me studentë duke përdorur probabilitetin e mostrimit, dhe bazuar në atë, ne mund të konkludojmë nivelin e kompetencës së studentëve të universiteteve të tjera publike dhe kolegjeve private;
- Pritjet dhe perceptimet e prindërve, studentëve dhe punëdhënësve në lidhje me universitetet e ndryshme publike dhe kolegjet private. Në këtë drejtim, Kolegji ESLG kryen anketime me prindërit, studentët, dhe punëdhënësit. Ne përdorim metodën kuantitative kërkimore me marrjen e mostrës së shtresuar të probabilitetit për të bërë sondazhe me prindërit dhe studentët, ndërsa me punëdhënësit përdorim metodën kualitative të hulumtimit.
- Qëndrimet e palëve të interesuara ndaj zhvillimeve në universitetet publike dhe kolegjet private. Ne përdorim intervista gjysmë të strukturuar me përfaqësues të ndryshëm të palëve të interesuara të sektorit privat dhe publik;

Në bazë të faktorëve teknologjik, Kolegji ESLG kontrollon si në vijim:

- Zhvillimet e fundit teknologjike dhe mundësitë e ofruara nga universitetet publike dhe kolegjet private. Ne gjithashtu kontrollojmë faqet e internetit të universiteteve publike në Kosovë dhe jashtë, për të parë se çfarë lloj të zgjidhjeve teknologjike ofrojnë ata për studentët e tyre. Pastaj, ne kryejmë intervista me fokus grupe të studentëve aktualë ose të mëparshëm të institucioneve publike dhe private të arsimit të lartë.
- Teknologjia sikurse ndikimi mbi funksionet e detyrueshme institucionale;
- Ndikimi në strukturën e kostos së Kolegjit ESLG;

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

Në bazë të Analizës së Industrisë së Pesë Forcave të Porterit ne kryejmë kontrollimin si në vijim:

- **Rivaliteti** - Ne kryejmë analizën e tregut në aspektin e numrit të studentëve të çdo universitetit ose regjistrimin e përgjithshëm të studentëve në kolegji. Ne gjithashtu, kontrollojmë të dhënat sasiore për sa i përket numrit të studentëve dhe pagesave të shkollimit që ata paguajnë;
- **Barrierat Hyrëse** – Ne kontrollojmë të dhënat në baza vjetore, nëse ka ndonjë ndryshim në politikat qeveritare me lidhje me barrierat e hyrjes të tilla si, ndryshimi i kërkesave të akreditimit, kërkesat e licencimit dhe kërkesat tjera rregullatore për të parë nëse numri i pjesëmarrësve në treg pritet të rritet ose të ulet në të ardhmen ;
- **Fuqia e pazarllëkut të furnizuese** – Ne kontrollojmë bazat vjetore se si kolegjet tjera private zhvillojnë stafin e tyre akademik dhe prej nga e marrin stafin e tyre akademik, strukturën e kostos së stafit etj Në këtë mënyrë, ne përcaktojmë se çfarë fuqie mund të ketë stafi akademik mbi Kolegjin ESLG, dhe në këtë mënyrë përfshijmë rekomandime në Planin Zhvillimor të Stafit;
- **Fuqia e pazarllëkut të blerësve** – Për të parë se çfarë lloj të studentëve kalojnë nëpër kolegjet e tjera, ne kryejmë analizën e ndjeshmërisë ndaj çmimeve me nxënësit e shkollave të mesme në muajin prill përmes prezantimeve në shkollë, duke i detyruar ata që të plotësojnë pyetësorët. Në këta pyetësorë, ne kontrollojmë nëse studentët potencialë reagojnë ndjeshëm ndaj çmimeve, apo nëse , gjuha e udhëzimeve apo diploma ka më shumë rëndësi për ta. Ne gjithashtu kryejmë analiza nëse studentët me kolegjet private në Kosovë lënë studimet në këto kolegje dhe gjithashtu kryejmë analizën e kënaqësisë së studentëve me ata që studiojnë në kolegje të tjera dhe të atyre që lënë kolegje të tjera.
- **Imitimi** - Ne kryejmë analizën e imitimit për të parë se deri në çfarë mase kolegjet tjera imitojnë njëri-tjetrin me programet e studimeve, kurrikulat,

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

stafin akademik, si dhe funksionet tjera, me qëllim që të shohim se si ne mund të zhvillojmë një sistem unik që nuk mund të imitohet;

Ne gjithashtu kryejmë një analizë të situatës dhe kontrollojmë konkurrentët kundrejt këtyre indikatorëve:

- Ndryshimi i mjedisit në secilin prej tyre;
- Profili i studentit (Sasia, karakteri dhe cilësia e trupit studentor);
- Çmimet;
- Politikat e ndihmës financiare dhe bursave;
- Kërkesat e programit dhe kapacitetet;
- Ruajtja e studentit;
- Efektiviteti i menaxhimit të regjistrimit;
- Të ardhurat ndihmëse e secilit prej tyre;

8. Ndryshimet e institucionit

Kolegji ESLG përpiqet për të ndryshuar në botën e globalizuar duke përfaquar multidisiplinën për rezultate më të mira. Që prej se bota e globalizuar në ditët e sotme kërkon kombinimin e aftësive të ndryshme dhe njohurive të caktuara për rritjen e suksesit dhe të konkurrencës, Kolegji ESLG përpiqet që studentët e tij t'i fusë në dimensione multidisiplinore dhe ndërdisiplinore. Kolegji ESLG i bën këto ndryshime me programet e saja studimore dhe ndryshimet e mësimdhënies nëpërmjet kapërcimit të kufijve disiplinor dhe përfshirjen e teknologjisë në mësimdhënien e saj, si dhe procesit të të mësuarit. Mësimdhënia ndërdisiplinore mund të gjendet në shumë universitete në Evropë, SHBA dhe vende të tjera.

Mësimdhënia ndërdisiplinore mund të gjendet edhe në programet e studimeve të Kolegjit ESLG si e Drejta dhe Menaxhimi i Patundshmërive dhe Infrastrukturës (BA dhe MA) dhe Menaxhimit të Energjisë (BA). Kolegji ESLG menaxhon ndryshimin e saj duke adoptuar qasjen moderne multidisiplinore, ku një grup multidisiplinar i njerëzve avancohet përmes një procesi të përcaktuar të një problemi, përgjigjeve të mundshme dhe konsolidimit të zgjidhjes. Në këtë proces, metodologjia multidisiplinore e të gjitha

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

disiplinave të përfshira përdoren pa një disiplinë, duke e imponuar pikëpamjen e vet mbi të tjerët.

Kolegji ESLG gjithashtu bën ndryshime me qëllim të përmirësimit nëpërmjet miratimit të "qasjes intelektuale sipërmarrëse", ku të menduarit sipërmarrës zgjerohet përtej kurrikulumit të të biznesit me qëllim për të bërë një mënyrë të të menduarit në të gjitha disiplinat dhe të gjitha programet e studimit, si një mënyrë e të mësuarit me anë të krijimit të marrëdhënieve interaktive përgjatë të gjitha disiplinave akademike.

Kolegji ESLG përpiqet për të ndryshuar duke miratuar "të menduarit e projektimit", si një formë e procesit të zgjidhjes së problemit multidisiplinor në mësimdhënien e kurseve të menaxhimit të projektit, procesit të investimeve në pasuri të patundshme dhe kurseve tjera që kolegji të jetë në linjë me zhvillimet më të reja në botën konkurruese të arsimit të lartë ka zhvilluar dhe zbatuar një strategji për mbështetjen e përmisimeve të vazhdueshme të cilësisë së mësimnxënies dhe mësimnxënies, duke iu përkushtuar nivelit të nevojshëm të burimeve njerëzore dhe financiare të detyrës, dhe duke integruar këtë prioritet në misionin e saj të përgjithshëm. Në këtë drejtim, Kolegji ESLG ofron cilësi të mësimdhënies barazi me hulumtime.

Me qëllim që Kolegji ESLG të jetë sa më konkurrues në tregun rajonal të arsimit të lartë, inkurajon, përshëndet dhe merr parasysh reagimet e studentëve, gjë që i ndihmon ESLG-së që të zbulojë më herët problemet në mësimdhënie dhe mjedis, dh kjo gjë shpie në përmisim më të shpejtë dhe më efektiv.

Me qëllim që Kolegji ESLG të jetë në krye të shkallës më të lartë të konkurrencës , Kolegji në rastin e pranimit të stafit akademik, avancimit dhe promovimit të vendimeve merr parasysh edhe vlerësimin e performancës së cilësisë së mësimdhënies së bashku me faktorë të tjerë si historikun akademik, kapacitetet kërkimore dhe mësimdhëniet e mëparshme ndërkombëtare, si dhe përvojën e të mësuarit .

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

Kolegji ESLG përmes përmirësimit edhe njohjes dhe shpërblimit të personelit akademik, jep një kontribut të rëndësishëm në përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies, qoftë nëpërmjet praktikës së tyre, ose nëpërmjet mësimdhënies bazuar në hulumtime.

Në këtë drejtim, Kolegji ESLG zhvillon programet e veta mësimore dhe kurrikula, si dhe monitoron zbatimin e kurrikulave përmes dialogut të ngushtë dhe partnerët në mes të stafit mësimor, studentëve, alumnit dhe akterëve të tregut të punës, duke u përpjekur që të identifikojë metodat e reja të mësimdhënies dhe të mësimnxënies, dhe në këtë mënyrë do të krijonte aftësi të transferueshme tek studentët duke iu rritur mundësinë e punësimit.

Për tu ndryshuar me shpejtësi në botën e tregut të globalizuar të arsimit të lartë, Kolegji ESLG ofron këshilla të vazhdueshme, udhëzime, mentorim, dhe ndjekë sisteme për të mbështetur studentët në arsimin e lartë në rrugën e tyre të diplomimit dhe më gjerë.

Në përpjekje për të ndryshua në aspekt të përmirësimit, Kolegji ESLG ka zhvilluar një strategji gjithëpërfshirëse të ndërkombëtarizimit, duke e integruar atë si një pjesë të funksioneve të përgjithshme të misionit. Në këtë drejtim, Kolegji ESLG synon të arrijë rritjen e mobilitetit të studentëve dhe stafit, dimensionin ndërkombëtar të kurrikulave, përvojën ndërkombëtare të fakultetit me një zotërim të mjaftueshme të gjuhës angleze si një gjuhë të dytë të huaj, dhe kompetencat ndërkulturore, ofrimit transnacional të kurseve dhe diplomave, dhe duke përdorur profesorë të etnive të ndryshme të tilla si nga Sllovenia, Kosova, Norvegjia, Shtetet e Bashkuara, Turqia dhe Greqia.

Kolegji ESLG përpiqet të bëjë ndryshime me qëllim të përmirësimit duke respektuar parimet e mëposhtme themelore:

Mësimdhënia dhe mësimnxënia janë misioni themelor kryesor i kolegjit tonë;

- Përfshirja aktive e studentëve në qeverisje është thelbësore, pastaj në hartimin e kurrikulare, zhvillimin dhe rishikimin e programeve të studimit, sigurimit të cilësisë dhe procedurave të shqyrtimit;
- Barazia e hulumtimit dhe aftësive të mësimdhënies në përcaktimin meritave akademike të stafit akademik;

Kolegji ESLG
Veternik, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org



KOLEGJI ESLG

- Stafi akademik nuk është i punësuar vetëm sa për të mësuar, por për t'i mësuar studentët mirë, dhe për t'i kryer detyrat e tyre mirë dhe në mënyrë profesionale ;
- Stafi akademik janë trajnuar dhe kualifikuar mirë si profesor profesionistë, dhe nuk janë kualifikuar vetëm në një lëndë të veçantë akademike;
- Ofrimi i mundësive për stafin akademik që të zhvillojnë karrierën e tyre në mënyrë profesionale e jo vetëm të jenë si një profesor i lëndëve/disiplinave.
- Stafi akademik azhurnohet me informacione dhe është i aftë në praktikat shumë të mira pedagogjike dhe në përsosmëri që kërkohet në mësimdhënie.

Kolegji ESLG përpiqet të krijojë cilësi të mësimdhënies dhe mësimnxënies i cili është një prioritet i lartë në një mjedis të hulumtimit dhe lëndët nxiten nga njohuritë dhe hulumtimet e fundit ku i inkurajon nxënësit të zhvillojnë arsimim akademik , me të cilat ata mund të aplikojnë menjëherë në botën e vërtetë, veçanërisht në tregun e punës. Mësimdhënia cilësore i inkurajon studentët të jenë të vetëdijshëm dhe të bëjnë hulumtime, jo vetëm që ju jepen nga profesorët e tyre, por edhe të akademikëve të tjerë brenda dhe jashtë universitetit apo kolegjit, duke përfshirë edhe hulumtimet ndërkombëtare. Në këtë epokë të globalizimit gjithnjë e më të shpejtë, përvoja e mësimdhënies dhe mësimnxënies së të gjithë studentëve duhet të lidhet në nivel global, duke iu bërë të mundur studentëve që të zhvillojnë një kuptim të asaj se si lënda e tyre është parë dhe ndjekur në pjesë të ndryshme të botës.

Kolegji ESLG përpiqet për të ndryshuar në tregun konkurrues të arsimit të lartë duke miratuar 5 Es të mësimin të shkëlqyer të tilla si arsimit (mundësisht jashtë vendit), përvoja, entuziazmi, lehtësia e mësimdhënies dhe sjelljes së çuditshme.

Kolegji ESLG përpiqet që arrijtjet në të gjitha lëndët të nxiten nga rezultatet e mësimdhënies. Kolegji ESLG përpiqet jo vetëm që të edukojë studentët në njohuritë bazuar në specializime, por të shkojë edhe përtej kësaj duke kërkuar edukim integral të personit.

Kolegji ESLG përshtatet me ndryshimet e reja në botën e globalizuar të arsimit të lartë me anë të futjes së sistemit të bonuseve dhe shpërblimeve për angazhim të shquar të mësimdhënies. Kolegji ESLG ka prezantuar një sistem stimulues të dhënies së



KOLEGJI ESLG

shpërblimeve që iu atribuohet profesorëve për cilësinë e tyre të botimeve dhe punën e papaguar në mësimdhënie.

Kolegji ESLG ka prezantuar problemet bazuar në mësimdhënie si pjesë e filozofisë së saj të përgjithshme të mësimdhënies.

Filozofia e mësimdhënies së Kolegjit ESLG është se mësimdhënia dhe mësimnxënia njihen si një aktivitet ekipor. Programet e studimit janë të dizajnuara mirë dhe studenti i vlerësohen në bazë të rezultateve të miratuara të mësimit. Studentët efektiv janë të përqendruar në mësimdhënie, do të thotë që studenti është gjithashtu pjesë e projektimit të rezultateve të mësimnxënies.

Ndryshimi në filozofinë e mësimdhënies bazuar në rezultatet e të mësimnxënies dhe kompetencave në Kolegjin ESLG është shoqëruar me një ndryshim në procedurat e vlerësimit. Në Kolegjin ESLG, ne arrijmë që të menaxhojmë ndryshimet tona duke ndryshuar gjithashtu procedurat e vlerësimit, e cila thjesht nuk i kontrollon faktet dhe njohuritë e mësuara, por më tepër mat kompetencat që studentët i fitojnë si rezultat i procesit të të mësuarit. Në disa raste, kjo mund të kërkojë formate të reja, për shembull luajtja e roleve apo situata të simuluar që parashikojnë se në çfarë mund të hasin më pas të diplomuarit në tregun e punës.

Kolegji ESLG gjithashtu gjurmon studentët gjatë studimeve dhe pas diplomimit. Është në interes të sektorit të arsimit të lartë të dimë se si studentët e krijojnë rrugën e tyre përmes karrierës së tyre akademike ,dhe si të diplomuarit mund të qasen në tregun e punës.

Fushat kryesore në të cilat Kolegji ESLG bën ndryshime janë: organizimi institucional, infrastruktura, politikat e personelit, standardet e përmbajtjes dhe teknologjitë arsimore, si dhe vlerësimi i cilësisë.

Kolegji ESLG
VeterNIK, p.n
10000 Prishtina Kosovo
Tel: 038 602 405
M: 044 159 867
E-mail: info@eukos.org